

## Temat: Bądź dumny z tego, że jesteś Polakiem

(cykl może być dostosowany do każdego poziomu wiekowego uczniów)

**Cele:** Po zrealizowaniu cyklu zajęć

- Uczeń rozumie:

- Znaczenie pojęć: symbole narodowe, godło narodowe, herb, hymn, patriotyzm, patriota itp.
- Czym są symbole narodowe dla obywateli danego kraju i dlaczego są one ważne
- Jakie znaczenie mają dla Polaków polskie symbole narodowe

- Uczeń potrafi:

- Określić czym jest rzeczownik i przymiotnik
- Wymienić i powiedzieć jak wyglądają polskie symbole narodowe
- Wymienić przykłady patriotycznego zachowania w czasach obecnych/pokoju
- Wyrażać szacunek dla symboli narodowych
- Głębiej zrozumieć jaki jest jego związek z Polską i Polakami
- Wyrażać swoimi słowami to, czego nauczył się w trakcie ogólnoklasowej dyskusji dotyczącej tematu symbole narodowe

**Formy pracy:** praca indywidualna i grupowa: pary, grupy kilkusobowe, praca z całą klasą

**Metody:** problemowa, praktyczna ( w tym m. projektów)

**Materiały i pomoce dydaktyczne:** ilustracje przedstawiające symbole narodowe Polski, kopie ćwiczenia „godło” (po jednej dla każdego ucznia), kopie ćwiczenia „zdania z lukami” (po jednej na parę), rozsypanka wyrazowa – definicja patriotyzmu (po jednej na grupę czteroosobową), słowniki języka polskiego (według potrzeb), komputery (opcjonalnie).

**Przewidywane problemy:** uczniowie mogą mieć trudności z wyrażaniem opinii na temat tego jak być patriotą w dobie pokoju; być może potrzebne będą wskazówki podane przez nauczyciela.

**Tok lekcji:**

### Lekcja 1

#### I . Część wstępna:

Nauczyciel (N): Kiedy myślisz „Polska”/o Polsce – jakie słowa/obrazy przychodzą ci na myśl? Nauczyciel zapisuje odpowiedzi uczniów na tablicy.

- N: Czym jest przymiotnik? (wyraz/część mowy , który opisuje rzeczownik)
- Czym są rzeczowniki?

Uczniowie wykonują zadanie: Wpisz wyrazy zapisane na tablicy w odpowiednie kolumny w tabelce:

rzeczowniki			przymiotniki	inne wyrazy
nazwy ludzi	nazwy miejsc	nazwy rzeczy		

## II. Część główna:

1. N: Jakie są symbole narodowe Polski?

Godło: Biały Orzeł

Biało-czerwona flaga

Hymn Polski – „Mazurek Dąbrowskiego”

- **ćwiczenie (opcjonalne):** uczniowie podpisują ilustrację – wpisują odpowiednie wyrazy



**SKRZYDŁA – TARCZA – KORONA – DZIÓB – PIÓRO – SZPONY**

Nauczyciel prosi uczniów aby opisali godło Polski własnymi słowami.

N: Jakich przymiotników użylibyście aby opisać Białego Orła?

Odpowiedzi: np. silny, duży, dumny itp.

### Praca w parach

Uczniowie odpowiadają na pytania:

- Czy symbole narodowe są ważne? Dlaczego?
- Czy flagę lub godło państwowe można umieszczać gdziekolwiek?
- W jaki sposób powinniśmy zachowywać się gdy śpiewamy/słuchamy hymn państwowy
- W jaki sposób powinniśmy odnosić się do symboli narodowych naszego kraju?/innych krajów?

2. Uczniowie słuchają nagrania – hymn Polski

N: Jakimi przymiotnikami moglibyście opisać melodię hymnu?

Odp.: np. żywa...

3. N. pyta uczniów:

- Jak nazwalibyście osobę, która szanuje symbole narodowe swojego kraju? (patriota)
- Co to jest patriotyzm?

### Praca w parach

Uczniowie uzupełniają tekst z lukami – definicja patriotyzmu, np.:

**Patriotyzm:** silne przywiązanie, —1—, najczęściej do —2—, poczucie więzi —3— oraz chęć, gotowość —4— się dla własnego —5—, przy jednoczesnym poszanowaniu innych narodów i ich praw, —6—.

**Definicja:** <http://sjp.pl/patriotyzm>

**1. miłość 2. ojczyzny 3. społecznej 4. poświęcenia 5. narodu 6. kultur**

### Praca w grupach

Uczniowie odpowiadają na pytania/ uzupełniają tabelę:

**Z czego możemy być dumni?**

jako Polacy	jako obywatele (nazwa kraju)

### Zadanie domowe

Uczniowie zbierają ilustracje i informacje dotyczące tematów poruszanych na lekcji: symbole narodowe Polski (oraz kraju, w którym mieszkają uczniowie), rzeczy, miejsca, ludzie, z których jesteśmy dumni.

## Lekcja 2

### I. Część wstępna

N: Co to jest patriotyzm? Co znaczy słowo patriotyzm?

Uczniowie odpowiadają własnymi słowami lub odczytują definicję – zdania uzupełnione na poprzedniej lekcji.

N: Kogo możemy nazwać patriotą?

### Praca w grupach

Uczniowie układają w kolejności wyrazy napisane na karteczkach – układają definicję słowa „patriota”.

SWOJĄ	CZŁOWIEK	KOCHAJĄCY
OJCZYZNĘ	GOTÓW DO	DLA
POŚWIĘCENI	NIEJ	

**Definicja:** *Patriota – Człowiek kochający swoją ojczyznę, gotów do poświęceń dla niej*  
<http://sjp.pwn.pl/slownik/2570940/patriota>

N: Jak nazwalibyście osobę kochającą miejsce, w którym mieszka: region/miasto/wieś? (patriota lokalny)

## II. Część główna

### Praca w grupach

1. Uczniowie odpowiadają na pytania:

- W jaki sposób ludzie (także Polacy) wyrażali swój patriotyzm w przeszłości?
- W jaki sposób możemy wyrażać swój patriotyzm obecnie – w naszym życiu codziennym?

**2. Projekt: „Bądź dumny z tego, że jesteś Polakiem/Polką” - grupy uczniów tworzą plakaty/broszury/prezentacje zawierające ilustracje i informacje, które przygotowali w ramach zadania domowego.**

- symbole narodowe Polski
- ludzie, miejsca, rzeczy, z których jesteśmy dumni
- patriotyczne czyny dzisiaj/ w czasie pokoju

Opcjonalnie – w pracowni komputerowej – uczniowie mogą wykonać prezentacje multimedialne.

### Lekcja 3

Uczniowie prezentują wykonane projekty – prezentacja ta może odbyć się także np. podczas spotkania z rodzicami.